

**La “Resistencia” y el despliegue del Pueblo Qom -Toba-  
(The "Resistance" and the deployment of the Qom-Toba People)**

*María Silvana Clerici\**

**Resumen**

El tema que se encara aquí apunta a los cambios sociales y políticos que el Pueblo Qom de la Colonia Aborígen Chaco reclama, estudio que se viene desarrollando hace unos doce años. En primer lugar, se enlazan cosmovisión, comunidad y territorio, como componentes del pueblo. En segundo lugar, esos elementos se ubican entretejidos con el autogobierno. La recuperación de sus creencias y filosofía, junto a la libre determinación, ligadas desde sus raíces, representan el núcleo duro de sus reclamos. Senda que también pueden emplear los estados, como novedosa transgresión, para enfrentar al neoliberalismo.

**Palabras clave:** Pueblos indígenas; cosmovisión, comunidad, territorio; autodeterminación; libre determinación; transformación social; movimientos políticos; revitalización; reidentificación; resistencia; transculturalidad; interculturalidad; plurinacionalismo, neoliberalismo.

**Abstract**

The issue addressed here points to the social and political changes that the Qom People of the Chaco Aboriginal Colony claim, issues that have been developing for some twelve years. Firstly, cosmovision, community and territory are linked, as components of the people. Secondly, these elements are located woven with self-government. The recovery of their beliefs and philosophy, together with self-determination and linked from their roots, represent the hard core of their political claims. A path that states can also use, as a novel transgression, to confront neoliberalism.

**Key words:** Indigenous peoples; language, communities, territories; self determination; social transformation; political movements; revitalization; neoliberalism; re-identification; endurance; transculturality; interculturality; plurinationalism;

---

\* Abogada, Escribana, Mediadora, Magister en magistratura y derecho judicial U. Austral, Doctora en Derecho -FDER UNR-, Docente (Profesora titular de Instrumentación de Políticas Públicas en UCES- Fac. Cs. Políticas y de Gobierno-, IES Machagai). Activa integrante de la Asociación Civil Oportunidad de Cambio. Directora de las Carreras: Especialización en Intervenciones Transdisciplinarias en las diversas formas de manifestación de la violencia y Especialización Docente de Nivel Superior en gestión de saberes y conocimientos con enfoque social transformador. [msilvanaclerici@gmail.com](mailto:msilvanaclerici@gmail.com) Dirección postal: Av. Belgrano 142 Machagai-Chaco. CP 3534. Tel + +54 9 3734 607359.

## Índice

### Contenido

Índice .....	2
Introducción.....	2
Los componentes.....	4
Las movilizaciones indígenas y su reidentificación.....	6
La “Resistencia” .....	8
La arena política. Las organizaciones propias.....	11
La política comunitaria .....	12
Conclusiones.....	14
Bibliografía .....	16

### *&. 1. INTRODUCCIÓN*

El objetivo de este trabajo es analizar si, frente al bloque neoliberal, las expresiones de los pueblos indígenas con sus demandas de autodeterminación se pueden convertir en soportes para resistir. Para ello se toma como caso a la Colonia Aborígen Chaco- o *Napalpí*-, en base a un estudio que comienza en 2004, en Machagai, ciudad de la cual depende, orientado desde el Instituto de Educación Superior donde las cuestiones de los Pueblos Indígenas se plantean de forma transversal en los distintos espacios, dadas las situaciones que afectan a esta comunidad en particular<sup>1</sup>.

Otra de las razones que inciden en la elección del pueblo *Qom* de *Napalpí* se debe a que es uno de los conglomerados indígenas más numerosos de Argentina<sup>2</sup>, emplazado en territorio comunitario, posee paradigmas y estrategias de movilización que le otorgan un interés añadido. Esto los lleva a mantener fricciones con el sistema estatal y los moldes socioculturales de occidente que demuestran desconocer sus pautas y desoír sus voces en todos los órdenes. Por otra parte, en esta labor se tienen en cuenta sus luchas frente al panorama global<sup>3</sup> que también impactan a nivel local.

---

<sup>1</sup> Para la recopilar información se utilizan entrevistas abiertas a miembros de los pueblos de la Colonia (*Qom*, *Wichi*, *Mokoit*), a integrantes de pueblos indígenas de otras ciudades vinculados con esta, a políticos, abogados, docentes, trabajadores sociales, politólogos, dirigentes sociales, defensores, escritores, legisladores, judiciales y agentes del Estado que se relacionan con el pueblo *Qom*.

<sup>2</sup> Suma unos 2000 habitantes.

<sup>3</sup> ESCÁRZAGA NICTÉ, Fabiola. “La emergencia indígena contra el neoliberalismo”. En: *Política y cultura*, (22), 101-121. 2004. Disponible en línea en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422004000200006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422004000200006&lng=es&tlng=es). Consultado el 27 de marzo de 2021, de

Por lo demás, el camino que se traza va de las cosmovisiones, creencias y saberes en su idioma *qomlaqtaq* hasta la autodeterminación, extirpados por la conquista y permutados por ideas europeas. El ataque contra cada individuo coincide con la destrucción de la identidad comunitaria y la pérdida de sus instituciones. Se confirma que el modelo hegemónico que oprime desde arriba a partir del Siglo XV permanece hoy bajo el innombrable neoliberalismo<sup>4</sup>, aun cuando intentan poner cierto maquillaje político. Lo dicho supone, desnudar, entre otros, el ecocidio que significa el exterminio de bosques, los desastres ambientales<sup>5</sup> provocados por megaminerías, incendios, explotaciones irracionales, construcción de rutas y caminos, canalización de ríos o cauces naturales sin evaluar de manera previa su incidencia<sup>6</sup> al modificar el curso de las cuencas hídricas, secar ríos, lagunas y esteros. En el mismo orden padecen la llamada biopiratería, que también requiere solución y sanción pues aumenta descaradamente<sup>7</sup>.

Todo esto confirma que son metodologías adecuadas para empujar a las comunidades a vivir lejos de sus territorios, perdiendo sus proyectos de vida. En este momento esto se agrava al quedar atravesados por la pandemia. De ese modo, el pueblo

---

<sup>4</sup> TAPIA, Luis. "La reforma del sentido común en la dominación neoliberal y en la constitución de nuevos bloques históricos nacional-populares". En: CLACSO. Buenos Aires. 2008. Disponible en línea en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D11173.dir/07tapia.pdf>. Consultado el 25 de marzo de 2021.

<sup>5</sup> FERNÁNDEZ, Carlos Chino. "El uso indebido del suelo". En: *América Latina en Movimiento online*. Disponible en línea en <https://www.alainet.org/es/articulo/208735>. Consultado el 10 de noviembre de 2020.

<sup>6</sup> CASTIGLIONI, Guillermo L.; MAILHOS, Victoria; SOSA, Lautaro A. *Estudio de impacto ambiental. Proyecto de saneamiento hídrico de la línea Tapenagá*. Diagnóstico Socioeconómico y Cultural de Colonia Aborígen Chaco. Plan de Desarrollo indígena. RODRÍGUEZ, Francisco (Coord.). óp. Cit. P. 69.

<sup>7</sup> IGLESIAS DARRIBA, Claudio. "La biopiratería en la Argentina: Las patentes sobre nuestros recursos genéticos y conocimientos tradicionales. El caso de la Stevia". 16 de Octubre de 2019. Disponible en [www.saij.gob.ar](http://www.saij.gob.ar). Id SAIJ: DACF190169 <http://www.saij.gob.ar/claudio-iglesias-darriba-biopirateria-argentina-patentes-sobre-nuestros-recursos-geneticos-conocimientos-tradicionales-caso-stevia-dacf190169-2019-10-16/123456789-0abc-defg9610-91fcanirtcod?q=%28id-infojus%3Adacf190169%29%20&o=0&f=Total%7CTipo%20de%20Documento/Doctrina%7CFecha%7COrganismo%7CPublicaci%F3n%7CTribunal%7CTema%7CEstado%20de%20Vigencia%7CAutor%7CJuridicci%F3n&t=1>

*Qom* merece ocupar un lugar en la agenda pública<sup>8</sup>. En sintonía, piden que se resuelva el problema que padecen ligado a sus territorios, de los que fueron desposeídos y quieren recuperar. Desde su cosmovisión, basan su existencia en la relación con la naturaleza, el respeto a la tierra, su desplazamiento por el territorio, su conexión astral y personal.

Bajo aquella mirada se resume el tránsito de la Nación *Qom* por el territorio en el que se extiende. *Napalpí*, además de ser un espacio en la tierra, refleja la aboriginalidad que se transmite a cada miembro. Dicho lo anterior, las tierras siempre son insuficientes y foco de disputas. Sin embargo, un hallazgo clave es que, debajo de la superficie preponderante, se gestan pugnas escondidas en los repliegues de cada reducción.

## ***&2.LOS COMPONENTES***

Conviene aclarar que, para el *qom* desde sus creencias, valores y teorías, la identidad se configura con dos dimensiones, una individual y otra colectiva. De tal forma, la identidad individual se ubica en un primer peldaño y la comunitaria detrás. Así, la persona individual envuelve en sus surcos la identidad comunitaria. Luego se anotan sus saberes y cultura, semejante a una tercera faceta. Sin embargo, todas ellas se interrelacionan y unen. En ese sentido, su identidad emplazada con el idioma es la llave de acceso a su autodeterminación. Reconocida la primera abre camino al autogobierno.

Por igual, entre individuo y comunidad se produce una fusión, se atraviesan, condicionan e integran. La identidad individual se ve doblemente reforzada y protegida, al ser personal y colectiva. Al mismo tiempo entre los planos de la comunidad está la resignificación y reconstrucción de la mentalidad que da de lleno en cada ser humano. En ese terreno aparece la memoria, como construcción y práctica, que se forja mediante el significado que le asignan quienes recuerdan a los acontecimientos actuales<sup>9</sup>.

A la vista de lo expuesto, se plantea una aproximación al universo indígena que intenta recuperar su identidad, cobra vida un enfoque surcado por pueblo, territorio y tradiciones, categorías que permiten el acercamiento a la autodeterminación. Dado que

---

<sup>8</sup> OSZLAK, Oscar y O'DONNELL, Guillermo. "Estado y políticas estatales en América Latina. Hacia una estrategia de investigación". En: *Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES)*. Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO/Nº4, 1981. P. 99 -128. Disponible en línea <http://e-tcs.org/wp-content/uploads/2017/03/Oszlak-ODonnell-1984-Estado-y-pol%C3%ADticas-estatales-en->

<sup>9</sup>GORDILLO, Gastón. *En el gran Chaco. Antropologías e historias*. Buenos Aires. Ed. PrometeoLibros 2006. ISBN 987-574-110-8. P. 175-180. P. 36

la médula de esta ponencia la conforma el punto de vista político resulta indispensable aclarar que se hilvana la identidad individual, para llegar a la autodeterminación, con las nociones de comunidad, tierras y creencias, concentradas en ellos. Pues, la forma hegemónica y de dominación étnica repetida, se basa en barrer la identidad, eliminando idiomas, prácticas y nombres personales, de modo coetáneo a la opresión-supresión-marginación del pueblo.

Esa es la arista que primero brota con la conquista, bautizar todo en el idioma del dominador y prohibir los hábitos religiosos autóctonos. Deterioro de la identidad que responde al patrón de sometimiento político comunitario. De esta forma se produce un bloqueo físico y cultural, que se conecta tanto a nivel individual, en el que cada persona queda desposeída de manera corporal y espiritual, pero también a nivel comunitario donde los pueblos se desintegran. Se acepta que para el conquistador con molde hegemónico la solución barata es ocultar, negar o eliminar cuando algo se convierte en problema<sup>10</sup>.

Indiscutiblemente los pueblos indígenas son obstáculos para la homogeneidad y el crecimiento. Razón por la cual, a través de operaciones militares, con un solo movimiento y al instante, los habitantes prehispánicos ingresan al pensamiento europeo resumidos. Así, aparece el indio y su correlativo dominador, como representaciones estereotipadas. A partir de entonces, las disciplinas que se desarrollan sobre el punto lo hacen bajo pensamientos y enfoques eurocéntricos. Recién durante los últimos 60 años se producen críticas, indígenas y no indígenas, que promueven la pluralidad desde el paradigma de la transculturalidad y reacciones al liberalismo global.

---

<sup>10</sup> HANDAINE, Mohamed. "Marruecos". En: *El Mundo Indígena 2009*. WESSENDORF, Kathrin.Comp) BEHREND, Jacqueline, BORRAZ, Patricia, CASTELL, Mónica, DE LA MANO, Isabel (Trad.) Impresión: Tarea Asociación Gráfica Educativa, Lima, Perú. Los autores y el Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA), 2009 - Número de páginas: 693. ISSN: 1024-4573. ISBN: 978-87-91563-56-0. Disponible en línea en <https://www.iwgia.org/images/documentos/indigenous-world-esp/mundo-indigena-2009.pdf>

—POICONU, Pasuya. "Taiwán". En: *El Mundo Indígena 2009*. Óp. Cit. P. 321-329.

— CHASE-SARDI, Miguel. —o Tupä Roka Kunumi Rokaju, su nombre avá guaraní-. *El precio de la sangre. Tuguy –Ñeë Repy*. Biblioteca Paraguaya de Antropología. Vol. XIV. CEADUC. Centro de Estudios Antropológicos Universidad Católica. Impreso en imprenta Salesiana. Asunción. Paraguay. 1992.

— DI LISCIA, María Silvia. Robar el paraíso. Indios, viruela y bautismo en Argentina (1870-1884). En: Revista Quinto Sol N°4. Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa. 2000. P. 67-86.

Volviendo a los elementos del trío, comunidad, territorio y filosofías, conjugan una argamasa con los rasgos sociales, políticos, económicos y culturales, para advertir las tensiones entre el Estado central y las instituciones locales. A partir de ellas aflora su autogobierno, que para afirmarse requiere un deslinde entre las miradas occidentales y las propias. Sin embargo, muchas teorías clásicas se aplican como soporte, debido a los escasos estudios con encuadre indígena<sup>11</sup>. En contraste, se intenta ver a través de cristales nuevos a la libre determinación *qom* repasando la ruta de su identidad reflejada en la tierra, la sabiduría y el pueblo<sup>12</sup>. En coherencia con eso se exploran datos reveladores que surgen con las rebeliones políticas por la reidentificación.

### ***&3. LAS MOVILIZACIONES INDÍGENAS Y SU REIDENTIFICACIÓN***

El rechazo al nativo es una metodología repetida a lo largo de la historia y alrededor del mundo tras una invasión. Así, una de las primeras acciones del conquistador al tomar posesión es sustituir antropónimos, topónimos y denominaciones de cosas y personas. Luego implanta sus conocimientos, idioma y creencias, roba todas las riquezas, en particular la tierra y finalmente destruye el remanente inservible.

En esta era, la perspectiva dominante es la que corresponde al modelo neoliberal, coincidente con el estado hegemónico, central, europeizante, monojurídico, unicultural, unidimensional y autoritario. Esta visión, contraria al pluriculturalismo niega los enfoques autóctonos se mantiene en nuestro país a pesar de aparentes esfuerzos. Esto lo corroboran los padrones electorales y los censos<sup>13</sup>, donde aparecen las

---

<sup>11</sup> ARÉVALO ROBLES, Gabriel Andrés. "Reportando Desde un Frente Decolonial". En: *La Emergencia del Paradigma Indígena de Investigación*. ARÉVALO R., Gabriel A. – ZABALETA CHAUSTRE, Ingrid (Ed.) Bogotá. Asociación Intercultural Mundu Berriak. 2013. Disponible en línea en <http://upedagogica.edu.bo/wp-content/uploads/2015/12/2.-Reportando-desde-un-frente-decolonial.pdf>. Consultado el 14 de octubre de 2017. P. 51 a 78.

<sup>12</sup> FORMENTO, Walter. "¿Hacia una Nueva Civilización Multipolar?". En: *América Latina en Movimiento online*. Disponible en línea en <https://www.alainet.org/es/articulo/211181?language=en> Consultado el 20 de marzo de 2021. Habla de construir una sociedad a partir de comunidad.

<sup>13</sup> OTERO, Hernán. "Estadística Censal y construcción de la Nación. El Caso Argentino 1896-1914". En: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana, Dr. Emilio Ravignani. Tercera Serie, Números 16 y 17 2º semestre 1997 y 1º de 1998. Disponible online en [http://ravignanidigital.com.ar/bol\\_ravig/n16\\_17/n1617a05.pdf](http://ravignanidigital.com.ar/bol_ravig/n16_17/n1617a05.pdf). P. 129 "eliminar al indio [...] con la supresión de preguntas sobre raza y color [...] colectivo indiferenciado, sin

discordancias. El interés se centra en observar la contraposición dentro de la misma Colonia, dado que el *Qom* valora su idioma, cuida la tierra y reclama autodeterminación, pero se nombra como occidental -bajo el santoral católico por el miedo al rechazo -. Esta es una deuda, pues si recupera su identidad individual favorece la autodeterminación colectiva, al reforzarse mutuamente<sup>14</sup>. Es así como, auxiliados por ideas decoloniales, aparecen movimientos aborígenes que intentan reidentificarse, rescatar sus doctrinas, la libre determinación e instalar nuevos arquetipos, fórmula política y social apta para asegurar su supervivencia. Se trata de reclamos actuales, presentes también en otros puntos del globo<sup>15</sup>.

Eso implica una relación distinta con el Estado que rompe los moldes conocidos y exige modificar la organización estatal, en todos los niveles y poderes. Pues resulta incongruente que frente a los cambios proyectados a nivel político no exista hasta ahora una planificación estratégica coherente para estos pueblos ni reformas razonables. Son escasas las agendas de gobierno en las cuales la cuestión indígena se inserta de manera plena. Las pocas modificaciones que existen son espasmódicas y desorganizadas, dejando ver las desnudeces de organismos refractarios a las diferencias, al impedir implementar programas multiétnicos e interculturales. Así y todo, demuestran los *Qom*, a lo largo de la historia, que saben de “Resistencia” pese a los esfuerzos hechos para

---

edad ni sexo. Se homologan indio, gaucho y montonero como antinomia civilización o barbarie”.

-INDEC. Argentina. Ministerio del interior (1968). Censo Indígena Nacional. Resultados provisorios 1967-1968. Provincias de Chaco, Formosa, Jujuy, Misiones, Salta y Santa Fe. Buenos Aires. Resultados definitivos. Buenos Aires, Chubut, La Pampa, Santa Cruz y Territorio Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Buenos Aires. [www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/2/Antecedentes\\_ECPI.doc](http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/2/Antecedentes_ECPI.doc). Recién se emprende una operación estadística que remite a un censo especial indígena en la década de mil novecientos sesenta que es cuando se pone en marcha el proyecto de medición de la población indígena argentina a nivel nacional -el Censo Indígena Nacional (en adelante CIN), establecido mediante el Decreto N° 3.998/65 y se lleva a cabo a partir de agosto de 1965.

<sup>14</sup> ASSIES, Willem. “Territorialidad, Indianidad y Desarrollo: las cuentas pendientes” . El Colegio de Michoacán, Centro de Estudios Rurales. Ponencia preparada para la: *Tercera Semana de la Cooperación y de la Solidaridad Internacionales: América Latina, Tolosa, 18 -22 de noviembre de 2003*. Disponible en línea en <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/assies.pdf>. Consultado el 13 de julio de 2017.

<sup>15</sup> RODRÍGUEZ MIR, Javier.” Los movimientos indígenas en América Latina. Resistencias y alteridades en un mundo globalizado”. En: *Gazeta de Antropología*, 2008, 24 (2), artículo 37. Disponible en línea en <http://hdl.handle.net/10481/6928>.

arrasar la compleja pluralidad étnica.

#### ***&4. LA “RESISTENCIA”***

En lo que toca a la marginación/segregación/global impregna todos los órdenes. En vista de ello, para producir alguna transformación y pasar de la homogeneidad a la aceptación de diferencias se requieren construcciones políticas sociológicas valorativas que provengan de todos los órdenes, tanto de la base social, como desde el pináculo gubernamental. Se trata de terminar con la falsedad que representa sostener dos versiones, una “prédica aprobada” y otra que repudia lo diferente. Un camino es repensar los paradigmas interculturalizando<sup>16</sup> a la sociedad con programas de gobierno universales. Fundar un espacio con horizonte amplio, donde entren todos y todas, una sociedad que acepte las diferencias, donde nadie tema y nadie rechace a nadie. Es cimentar un pueblo en un estado basado en la heterogeneidad y la pluralidad ancestral, como sostienen Bonfil Batalla<sup>17</sup>, Walsh<sup>18</sup> o Wright<sup>19</sup>, entre otros.

En relación con eso, la interculturalidad se levanta como un paso al frente para ir hacia un horizonte propio apelando al diálogo entre culturas distintas y la fusión de ópticas para ampliar las perspectivas. Bien que, al mirar al sur, aún existen temáticas

---

<sup>16</sup> DE SOUSA SANTOS, Boaventura. “Hacia una concepción multicultural de los derechos Humanos”. ARIZA, Libardo José (Trad.). En: *El otro derecho. Otras miradas de la justicia*, número 28. Julio de 2002. Bogotá D.C., Colombia. ILSA. Disponible en línea en [http://www.uba.ar/archivos\\_ddhh/image/Sousa%20-%20Concepci%C3%B3n%20multicultural%20de%20DDHH.pdf](http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Sousa%20-%20Concepci%C3%B3n%20multicultural%20de%20DDHH.pdf) Consultado el 01 de octubre de 2017.

<sup>17</sup> BONFIL BATALLA, Guillermo. “El concepto de indio en América: una categoría colonial”. En: *Identidad y pluralismo cultural en América Latina*. Fondo Editorial del CEHASS, Editorial de la Universidad de Puerto Rico. 1992. Disponible en línea en [http://www.selvasperu.org/documents/Conc\\_indio.pdf](http://www.selvasperu.org/documents/Conc_indio.pdf). Disponible en línea en [http://revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/download/23077/pdf\\_647](http://revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/download/23077/pdf_647). Consultado el 20 de abril de 2017.

<sup>18</sup> WALSH, Catherine. *Interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad: las insurgencias político-epistémicas de refundar el Estado*. Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador. 2008. Disponibles en línea en [www.scielo.org.co/pdf/tara/n9/n9a09.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n9/n9a09.pdf). Consultado el 1 de noviembre de 2017.

<sup>19</sup> WRIGHT, Pablo. “Colonización del espacio, la palabra y el cuerpo en el Chaco Argentino”. Universidad de Buenos Aires – Argentina. *Revista Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, año 9, n. 19, p. 137-152, julio de 2003. Disponible en línea en <http://www.scielo.br/pdf/ha/v9n19/v9n19a05.pdf>. Consultado el 8 de marzo de 2018.



escabrosas si se aprecian desde el modelo universalista. La autodeterminación y las ideas políticas que lo rodean son algunas. Aquí, la vertiente intercultural se presenta como promesa que permite: adoptar otra mirada acerca de las creencias y valores de los pueblos; contar con un programa para superar la inequidad facilitando la transformación de los órdenes sociopolítico, ético, económico o científico, por mencionar algunos.

Con referencia al orden político, la autodeterminación consiste en reivindicar un escenario que permita el desarrollo plurinacional y la aplicación del sistema plurijurídico, es decir contar con el pleno respeto de sus tradiciones y estructuras originarias. A quienes se oponen, por temor a que la libre determinación se resuelva en independencia, ruptura o fusión, se responde que en América Latina es incongruente si se enfrenta la realidad<sup>20</sup>.

Respecto a la actual movilización de los pueblos indígenas, esta puede encuadrarse dentro del fenómeno político mundial, como actitud en contra de la mundialización, que a escala planetaria ocasiona mayores perjuicios a los pequeños vulnerables. En este caso, los pueblos se resguardan encerrados en la propia comunidad, como microrevoluciones revitalizadoras, intentando diferenciarse en su microsistema. Allí buscan enfrentar, tanto a las oscilaciones de un mundo tambaleante, como al Estado que suele inclinarse ante el modelo económico-político planetario. Es decir que, en esta etapa de internacionalización/globalización/degradación se producen fenómenos de “resistencias locales” que puján desde abajo<sup>21</sup>.

El modelo político intercultural se presenta como un curso de acción continuo, siempre en ascenso, de relación y aprendizaje interpersonal, con saberes, valores y costumbres distintas, opera como palanca para la aceptación recíproca. Asimismo, apunta a la relación de una cultura, etnia o pueblo consigo mismo, que quiere recuperarse. A su vez, las relaciones interculturales buscan fortalecer la identidad propia para darla a conocer y recrearla en igualdad de condiciones y oportunidades.

Cabe considerar, que hay quienes ven los conceptos de participación basada en la diferencia, la interculturalidad y el plurijuridismo como complementarios y reforzados,

---

<sup>20</sup> DÍAZ POLANCO, Héctor. *Diez tesis sobre identidad, diversidad y globalización*. Disponible en línea en [http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1265233447.Diez\\_Tesis\\_sobre\\_identidad.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1265233447.Diez_Tesis_sobre_identidad.pdf). Consultado el 16 de febrero de 2018.

<sup>21</sup> ZUCCARO, Agustín. “La pedagogía de lo equivalente” En: *Espartaco Revista*. Disponible en línea en <https://espartacorevista.com/2020/06/la-pedagogia-de-lo-equivalente/> consultada el 25 de marzo de 2021.

para introducir la idea de ciudadanía ampliada a favor de los Pueblos Indígenas. Por otra parte, en el camino hacia la recuperación de la autodeterminación, actúan mediante dos engranajes, uno es el de la “resistencia”, a través de la educación intercultural bilingüe –en todos los niveles y modalidades del sistema-, y otro es combatir la exclusión<sup>22</sup>. Así, afloran instituciones como el Centro de Investigación y Formación para la Modalidad Aborigen – CIFMA-, que es un Instituto de Educación Superior de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco, distante 45 kilómetros de Napalpí -Colonia Aborigen-. Allí se dan procesos de interiorización de la lengua donde el indio recobra el idioma para intentar recomponer las estructuras sociopolíticas del pueblo. En resumen, el fenómeno de las disputas indígenas y su posicionamiento actual plantean un nuevo arquetipo favorecido por la educación intercultural bilingüe. Una epistemología que exige aceptar su idioma y saberes ubicados junto a teorías clásicas.

Entonces, esta interpretación filtrada por el observador indígena se presenta como punto de vista para pensar la realidad desde afuera del sistema occidental. De modo análogo, contra la ontología europea se presenta la filosofía de la liberación para rescatar a los oprimidos. Ese planteo antiimperialista se produce desde la conquista, en él se destacan los procesos liberadores frente a la dominación colonizadora<sup>23</sup>.

En forma paralela, se advierte que, en la base de sus identidades individuales y colectivas, cobran vigor las reivindicaciones de tierra, los cursos de agua, los bienes materiales e inmateriales<sup>24</sup>, los derechos colectivos y la actuación política en todos los órdenes del sistema estatal. Además, es preciso indicar el orden de autoridades que conviven dentro de la colonia, como microcosmos, centrada en principios como cooperación, participación y solidaridad<sup>25</sup>.

---

<sup>22</sup> Ley N° 3258 de 1987. art. 15 Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Ley N° 7446, de 2014, Chaco-Escuelas Públicas de Gestión Comunitaria Bilingüe Intercultural Indígena.

<sup>23</sup> DE LAS CASAS, Bartolomé. *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* [Crónica de Indias: Texto completo] Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes y Universidad de Alicante. [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com). Edición digital de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Edición de José Miguel Martínez Torrejón. Ed. Universidad de Antioquia. Colombia. 2011. ISBN: 978-958-714-466-6.

<sup>24</sup> Como aguas superficiales y subterráneas, especies vegetales, hierbas medicinales fruto de su investigación tradicional.

<sup>25</sup>SCHULZ, Sebastián. “La geopolítica del COVID-19” En: *Espartaco Revista*. Disponible en línea en <https://espartacorevista.com/2020/03/la-geopolitica-del-covid-19/> consultado el 26 de marzo de 2021. El autor interpela reclamando por un ser humano que sea el centro de la política y articular con los hermanos Latinoamericanos.

## ***&5 LA ARENA POLÍTICA Y LAS ORGANIZACIONES PROPIAS***

La crónica de los Pueblos Indígenas referidas a su visibilización en el terreno político es reciente, gracias a las revueltas que encarnan en el orden nacional e internacional. En este nivel, se ven favorecidos por patrones como transmodernidad<sup>26</sup> y transculturalidad, unidos pluriculturalismo y al plurinacionalismo. Esto se refleja en las autoridades indígenas que administran, emiten sus reglas y juzgan su cumplimiento, coexistiendo junto al orden estatal. Aquí cobra importancia la interculturalidad que es un paso más allá, al marcar relaciones entre iguales, horizontales, sinérgicas. Dicho lo anterior, un modelo de estado sociocéntrico<sup>27</sup>, que tiene al ser humano como foco de atención<sup>28</sup>, es quizá el que mejor se acople a esas necesidades.

En el ámbito gubernamental también repercuten los cambios que se dan dentro y fuera de la comunidad, en las relaciones de poder. Ahora bien, es fundamental tener en cuenta las fricciones entre las invocaciones autonómicas y los tradicionales partidos

---

<sup>26</sup> DUSSEL, Enrique. Transmodernidad e interculturalidad.(Interpretación desde la Filosofía de la Liberación). UAM-México). Disponible en línea en [https://enriquedussel.com/txt/Textos\\_Articulos/347.2004\\_espa.pdf](https://enriquedussel.com/txt/Textos_Articulos/347.2004_espa.pdf)

<sup>27</sup> PRZEWORSKI, Adam. “Acerca del diseño del Estado: una perspectiva principal-Agente” en: *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. P. 143 a 168. Disponible en línea en [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_te\\_xtos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/$FILE/1_pdfsam_te_xtos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf) Consultado el 13 de junio de 2014. P.143.

<sup>28</sup> MENDÍAZ, María Graciela. “El Estado y las Políticas Públicas . Las Visiones desde el Neoinstitucionalismo”. En: *Aprendizaje e investigación*. Rosario. Rep. Hip. UNR. 28-08-2007 PDF Disponible en línea en [http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/847/Mend%C3%ADaz\\_%20EI%20Estado%20y%20las%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas\\_A1a.pdf?sequence=1](http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/847/Mend%C3%ADaz_%20EI%20Estado%20y%20las%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas_A1a.pdf?sequence=1). Consultado el 15 de marzo de 2014.

—O'DONNELL, Guillermo . “ Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. En: *Centro de Estudios de Estado y Sociedad –CEDES-*, Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO/Nº4, 1981.

—OSZLAK, Oscar. “Políticas Públicas y Regímenes Políticos. Reflexiones a partir de algunas experiencias Latinoamericanas”. En: *Documento de Estudios CEDES* Vol. 3 Nº 2, Buenos Aires. 1980. Disponible en línea en <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un-dpadm/unpan040090.pdf>. Consultado el 12 de junio de 2014.

políticos. Atados estos últimos a corrientes del pasado, desconocen los derechos colectivos, la identidad de los pueblos y su forma de organización. La realidad social exige que se destape lo que ocultan las bonitas máscaras, que asome la verdad y los valores que predominan. En otros términos, los despliegues, histórico, sociológico, antropológico, económico, jurídico, cosmológico y filosófico, por mencionar algunos, deben quedar dentro del campo político para la mejor comprensión del tema.

Avanzando con ese razonamiento, el engranaje entre identidad y autogobierno de los pueblos indígenas, aferrados a la tierra se plasma con los movimientos de liberación nacional y las refriegas campesinas que levantan sus demandas<sup>29</sup>. No obstante, eso colisiona con el papel que les asignan, lo que se aprecia en los programas educativos, la asistencia social vista como dádiva, y la escasa participación que tienen, siempre a la zaga de los partidos políticos -que no respetan sus etnias o naciones-.

En concreto, para resolver de raíz sus necesidades el Estado debería admitirlos como naciones, adjudicarles los territorios necesarios y consentir la autonomía de sus organizaciones, respetando su idiosincrasia. En tal sentido, la autodeterminación, como programa político de vida del *qom* se apoya en tres ejes, el educativo con el respeto al idioma, el público comunitario y el territorial. En suma, requiere la inserción del uso del idioma, libertad para definir ellos mismos quién y cómo los gobierna y la ampliación de sus fronteras comunitarias.

## ***&6. LA POLÍTICA COMUNITARIA***

Para la mirada Qom el centro vital de su plan político es comunitario, opera como instrumento de planificación propio y se convierte en mecanismo decolonizador que rompe con la sacralidad individualista occidental. Si bien la globalización atenta contra los pueblos, el avance de las comunicaciones quizá contribuya con la autodeterminación, al acercar información de otros países y regiones. Esto acelera los

---

<sup>29</sup> DUSSEL, Enrique. *Historia de la filosofía latinoamericana y filosofía de la liberación*. Bogotá. Ed. Nueva América Editorial. 1994. Impreso en Colombia. ISBN: 958-9039-30-8. 305 páginas. Disponible online en <http://biblioteca.clacso.org.ar/clacso/otros/20120422095648/HISTORIA.pdf>

—DE SOUSA SANTOS, Boaventura. *Sociología jurídica crítica. Para un nuevo sentido común en el Derecho*. Bogotá: ILSA, 2009. p.31-224. Colección En clave de Sur. Disponible en línea en <https://antropologiafractal.files.wordpress.com/2016/01/sociologia-juridica-critica-para-un-nuevo-sentido-comn-en-el-derecho.pdf>. Consultado el 26 de junio de 2018. P. 182-183.

procesos locales por el ejemplo que les brindan.

Para ilustrar mejor, la autodeterminación de pueblos de Bolivia, con las autonomías indígenas originarias campesinas –o AIOC- de Charagua, Raqaypampa y Uru Chipaya, que se constituyen entre los años 2015 y 2018, legan las bases y pasos para la formación del pueblo autónomo. Son electos según sus costumbres, en cabildos, celebrados según sus prácticas, luego arman sus organizaciones tradicionales. Dicho de otro modo, son legítimos legisladores, administradores y jueces bajo su régimen propio. Con todo, encuadran en la Constitución Nacional de Bolivia que lo contempla.

Algo similar pasa en México en regiones como Chiapas, Oaxaca, Cherán y Michoacán donde eligen sus propios gobiernos bajo sus criterios. En Colombia, Perú y Ecuador, se produce el reconocimiento constitucional de la autodeterminación. Por su parte, en Panamá existen siete pueblos indígenas y, si bien su Constitución no menciona a la autonomía indígena, tiene leyes comarcales que la reconocen. Allí logran establecer los caracteres principales de la autonomía indígena como: territorio, control de sus recursos naturales, régimen de justicia, educación intercultural bilingüe, administración y normatividad propia. En función de eso, puede definirse a la autonomía como la capacidad y facultad del pueblo legitimado para establecer sistemas normativo, administrativo y judicial, de conformidad a sus tradiciones. Las transformaciones encaradas en Perú se concretan en Wampis, pueblo que conforma el primer gobierno autónomo indígena del país, abarcando todas las funciones.

En cuanto a los foros, congresos y otros eventos que los nuclean, son significativos por la audiencia que representan. Un ejemplo es el seminario que se realiza en Panamá en la Comarca Ngäbe-Buglé el 10 de octubre de 2012 sobre las diferentes formas de autonomías indígenas en Bolivia, Ecuador, Guatemala, México y Panamá. De hecho, ya había autonomías, pero ahora se consolidan como sucede en Guerrero en el municipio Rancho Nuevo de la Democracia y Michoacán, ambos del Estado de México.

En suma, en los países pioneros conviven los diversos sistemas, entre ellos la autodeterminación indígena. Esos pasos pueden seguir en *Napalpí*, aunque, ahora esté atada a la estructura política estatal y a los partidos políticos que buscan cooptarlos. Esto pasa, en primer lugar, porque la legislación no es clara, y, en segundo lugar, por las tensiones entre miembros de distintas etnias –*Qom, Wichí o Mokoit-* con los criollos y blancos que aquí conviven, ya que, algunos no indígenas desean participar y gobernar en este pueblo, que si se configura como indígena autodeterminado no podrían.

Se suma a esto, que de arranque el no indígena, cualquiera sea su escala social goza de mejores condiciones sociales y culturales frente al indígena, lo que encierra una desigualdad más. Como la regulación no es precisa, sin demasiado esfuerzo y en poco

tiempo, puede imponerse y liderar a los Qom de Napalpí un no indígena. A todo esto, es necesario aclarar, que quien llega a la Colonia conoce su historia, al ser territorio protegido -ex reducción- y el contexto que lo envuelve.

Desde otro ángulo la creación del pueblo, ya sea como un pueblo común o de autodeterminación, genera recelos pues están los que temen perder su actual condición al ignorar las responsabilidades que les puede deparar una nueva condición. Prefieren la subordinación pues les resulta cómodo.

Otro rasgo problemático proviene de tensiones que se producen con gobernantes de Machagai, que como ciudad principal del departamento se atribuye, tanto el caudal de votos de la Colonia Aborigen como el dinero que representa el número de pobladores. Esto último impacta en la participación de impuestos que Machagai percibe, de acuerdo a su categoría y al índice NBI de la población. Pues las categorías de municipios se determinan de conformidad al número de habitantes, que Machagai vería disminuido si la Colonia se declara municipio autónomo y reducido el monto que percibe, a eso se debe sumar que al existir el índice NBI –como parámetro distributivo- al contar la Colonia con el mayor porcentaje de población NBI, afectaría a Machagai<sup>30</sup>.

## ***&7. CONCLUSIONES***

Por cierto, se puede afirmar que los rasgos primordiales del pueblo *qom* y sus demandas de autodeterminación se pueden convertir en soportes para resistir al bloque neoliberal globalizador/discriminador/segregador, siendo el autogobierno indígena una estrategia política liberadora y efectiva para los estados nacional, provincial y municipal que pueden emular, si buscan nuevos cauces. Adecuada, en primer lugar, para singularizar a sus miembros, al reunir a cada integrante y abarcarlos por completo, resume aspectos espirituales y físicos. En segundo lugar, agrupa los pilares: tierra, pueblo e idioma, complementarios y coincidentes con la autodeterminación política. Finalmente, esa amalgama engloba lo grupal y lo personal, de perderse uno cae el individuo, cae el pueblo y el autogobierno. La condición de las comunidades indígenas de cualquier lugar del planeta guarda una relación directa con esto. Sin tierra no viven,

---

<sup>30</sup> VEGA , Juan Argentino; DIBLASI, Juan Víctor; GONZÁLEZ O., Matías F. “Coparticipación Federal: Distribución primaria y secundaria. Indicadores objetivos de reparto”. En: *Biblioteca digital de la Universidad de Cuyo*. 1-31. Disponible en línea en [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8780/vega-diblasigonzalez-orooco.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8780/vega-diblasigonzalez-orooco.pdf). Consultado el 3 de diciembre de 2018 El índice NBI se complementa con el Índice de Desarrollo Humano -IDH-para desalentar el mantenimiento de las NBI.

sin idioma desaparecen y sin pueblo no perduran por su doble faz, individual y colectiva. Cualquier invasión quita esas bases.

Antes bien, todos los estados, nacional, provincial y municipal, pueden aplicar dentro de sus esferas de incumbencia la perspectiva indígena y con ella la remediación<sup>31</sup>, que es el plan de vida colectivo, como instrumento transformador para superar el individualismo liberal extremo y la corrupción que acarrea. Entonces, aceptar la *nam gom* remediación efectiva exige otorgar pleno reconocimiento dentro de cada Estado a los enfoques y estructuras e institucionalizarlas. Al mismo tiempo, es crucial admitir sus sistemas y formas de elegir autoridades sin imponerles los mecanismos de partidos políticos, para transitar hacia un Estado étnica y culturalmente inclusivo, copiando sus métodos en las restantes esferas del estado. Habría que decir también, que esta es una oportunidad firme para que los gobiernos se enrolen hacia orientaciones antiliberales<sup>32</sup> al delinear otra Argentina, con otro carácter, en un mundo antiliberal que busca conductos, términos e identidades transmodernas e interculturales. Reconocer que la autodeterminación indígena puede ser una rampa para adquirir fuerzas contra lo neoliberal que apesta y succiona todo.

---

<sup>31</sup> Remediación de suelos: investigación y descontaminación de suelos y aguas subterráneas por cambio de uso. Disponible en línea en <https://www.inerco.com/blog/remediacion-de-suelos/>.

<sup>32</sup> FERNÁNDEZ, Carlos Chino. "Pandemia y comunidad". En: *América Latina en Movimiento online*. Disponible en línea en <https://www.alainet.org/es/articulo/205623>. Consultado el 26 de marzo de 2021.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ARÉVALO ROBLES, Gabriel Andrés. "Reportando Desde un Frente Decolonial". En: La Emergencia del Paradigma Indígena de Investigación. ARÉVALO ROBLES, G. – ZABALETA CHAUSTRE, I. (Ed.) Bogotá. 2013. Disponible en línea en <http://upedagogica.edu.bo/wp-content/uploads/2015/12/2.-Reportando-desde-un-frente-decolonial.pdf>.

ASSIES, Willem. "Territorialidad, Indianidad y Desarrollo: las cuentas pendientes" . El Colegio de Michoacán, Centro de Estudios Rurales. Ponencia preparada para la: *Tercera Semana de la Cooperación y de la Solidaridad Internacionales: América Latina, Tolosa, 18 -22 de noviembre de 2003.*

BELLO, Álvaro. *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*. Publicación de las Naciones Unidas LC/ G.2230 -P ISBN: 92-1-322581-4 N° de venta: S.04.II.G.113 Copyright Naciones Unidas. Santiago de Chile. noviembre de 2004. Disponible en línea en <http://www.cepal.org/mujer/noticias/5/etnicidadciudadanía.pdf>.

BONFIL BATALLA, Guillermo. " El concepto de indio en América: una categoría colonial". En: *Identidad y pluralismo cultural en América Latina*. Fondo Editorial del CEHASS, Editorial de la Universidad de Puerto Rico. 1992.

Disponible en línea en [http://www.selvasperu.org/documents/Conc\\_indio.pdf](http://www.selvasperu.org/documents/Conc_indio.pdf). Disponible en

línea en [revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/download/23077/pdf\\_647](http://revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/download/23077/pdf_647). Consultado el 20 de abril de 2017.

CASTIGLIONI, Guillermo L.; Mailhos, Victoria; Sosa, Lautaro A. *Estudio de impacto ambiental. Proyecto de saneamiento hídrico de la línea Tapenagá*. Diagnóstico Socioeconómico y Cultural de Colonia Aborígen Chaco. Plan de Desarrollo indígena. RODRÍGUEZ, Francisco (Coord.).

CHASE-SARDI, Miguel. –o Tupä Roka Kunumi Rokaju, su nombre avá guaraní. *El precio de la sangre. Tuguy –Ñeë Repy*. Biblioteca Paraguaya de Antropología. Vol. XIV. CEADUC. Centro de Estudios Antropológicos Universidad Católica. Impreso en imprenta Salesiana. Asunción. Paraguay. 1992.

DARRIBA, Claudio Iglesias. La biopiratería en la Argentina: Las patentes sobre nuestros recursos genéticos y conocimientos tradicionales. El caso de la Stevia. 16 de Octubre de 2019. Disponible en [www.saij.gov.ar](http://www.saij.gov.ar). Id SAIJ: DACF190169

DE LAS CASAS, Bartolomé. *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* [Crónica de Indias: Texto completo] Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes y



Universidad de Alicante. [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com). Edición digital de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Edición de José Miguel Martínez Torrejón. Ed. Universidad de Antioquia. Colombia. 2011. ISBN: 978-958-714-466-6.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura. "Hacia una concepción multicultural de los derechos Humanos". ARIZA, Libardo José (Trad.). En: *El otro derecho. Otras miradas de la justicia*, número 28. Julio de 2002. Bogotá D.C., Colombia. ILSA. Disponible en línea en [http://www.uba.ar/archivos\\_ddhh/image/Sousa%20-%20Concepci%C3%B3n%20multicultural%20de%20DDHH.pdf](http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Sousa%20-%20Concepci%C3%B3n%20multicultural%20de%20DDHH.pdf)

-DE SOUSA SANTOS, Boaventura. *Sociología jurídica crítica. Para un nuevo sentido común en el Derecho*. Bogotá: ILSA, 2009. p.31-224. Colección En clave de Sur. Disponible en línea en <https://antropologiafractal.files.wordpress.com/2016/01/sociologa-juridica-critica-para-un-nuevo-sentido-comn-en-el-derecho.pdf>.

DÍAZ POLANCO, Héctor. *Diez tesis sobre identidad, diversidad y globalización*. Disponible en línea en [http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1265233447.Diez\\_Tesis\\_sobre\\_identidad.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1265233447.Diez_Tesis_sobre_identidad.pdf).

DI LISCIA, María Silvia. Robar el paraíso. Indios, viruela y bautismo en Argentina (1870-1884). En: Revista Quinto Sol N°4. Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa. 2000.

DUSSEL, Enrique. *Ética de la liberación. En la edad de la Globalización y de la exclusión*. Madrid. 2ª ed. Editorial Trotta. 1998. ISBN 84-8164-209-6. Disponible en línea en [https://enriquedussel.com/textos/Libros/50.Etica\\_de\\_la\\_liberacion.pdf](https://enriquedussel.com/textos/Libros/50.Etica_de_la_liberacion.pdf). consultado el 18 de octubre de 2017.

- DUSSEL, Enrique. Transmodernidad e interculturalidad (desde la Filosofía de la Liberación). UAM-México). Disponible en línea en [https://enriquedussel.com/textos/Articulos/347.2004\\_espa.pdf](https://enriquedussel.com/textos/Articulos/347.2004_espa.pdf)

ESCÁRZAGA NICTÉ, Fabiola. "La emergencia indígena contra el neoliberalismo". En: *Política y cultura*, (22), 101-121. 2004. Disponible en línea en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422004000200006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422004000200006&lng=es&tlng=es)

ESPINOSA, Mariana. Violencia en el Chaco Salteño. Notas críticas sobre la situación de los Pueblos Originarios. Disponible en línea en: <https://ffyh.unc.edu.ar/alfilo/violencia-en-el-chaco-salteno-notas-criticas-sobre-la-situacion-de-los-pueblos-originarios/>

FERNÁNDEZ, Carlos Chino. "El uso indebido del suelo". En: *América Latina en Movimiento online*. Disponible en línea en <https://www.alainet.org/es/articulo/208735>

- FERNÁNDEZ, Carlos Chino. "Pandemia y comunidad". En: *América Latina en Movimiento online*. Disponible en línea en <https://www.alainet.org/es/articulo/205623>.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, José M. "Indigenismo". En: *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*. REYES, Román (Dir). Filosofía y Ciencias Sociales. Tomos 1-4.

FORMENTO, Walter. "¿Hacia una Nueva Civilización Multipolar?". En: *América Latina en Movimiento online*. Disponible en línea en <https://www.alainet.org/es/articulo/211181?language=en>

GORDILLO, Gastón. *En el gran Chaco. Antropologías e historias*. Buenos Aires. Ed. PrometeoLibros 2006. ISBN 987-574-110-8.

HANDAINE, Mohamed. "Marruecos". En: *El Mundo Indígena 2009*. Wessendorf, Kathrin. Comp) Behrend, Jacqueline, Borraz, Patricia, Castell, Mónica, De la Mano, Isabel (Trad.) Impresión: Asociación Gráfica Educativa, Lima, Perú. (IWGIA), 2009 - páginas: 693. ISSN: 1024-4573. ISBN: 978-87-91563-56-0. Disponible en línea en <https://www.iwgia.org/images/documentos/indigenous-world-esp/mundo-indigena-2009.pdf>

MAEDER, Ernesto J.A. *Historia del Chaco*. 2ª edición. Resistencia, Chaco. Ed. Contexto. 2012. ISBN 978-987-1885-23-7.

MENDÍAZ, María Graciela. "El Estado y las Políticas Públicas. Las Visiones desde el Neoinstitucionalismo". *Aprendizaje e investigación*. Rosario. Rep. Hip. UNR. 28-08-2007. Disponible en línea en [http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/847/Mend%C3%ADaz\\_%20El%20Estado%20y%20las%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas\\_A1a.pdf?sequence=1](http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/847/Mend%C3%ADaz_%20El%20Estado%20y%20las%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas_A1a.pdf?sequence=1).

O'DONNELL, Guillermo. "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación". En: *Centro de Estudios de Estado y Sociedad – CEDES-Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO/Nº4, 1981*.

-OSZLAK, Oscar y O'DONNELL, Guillermo. "Estado y políticas estatales en América Latina. Hacia una estrategia de investigación". En: *Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES)*. Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO/Nº4, 1981. P. 99 -128. Disponible en línea <http://e-tcs.org/wp-content/uploads/2017/03/Oszlak-ODonnell-1984-Estado-y-pol%C3%ADticas-estatales-en->

OSZLAK, Oscar. "Políticas Públicas y Regímenes Políticos. Reflexiones a partir de algunas experiencias Latinoamericanas". En: *Documento de Estudios CEDES Vol. 3 Nº 2*, Buenos Aires. 1980. Disponible en línea en <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un-dpadm/unpan040090.pdf>.

OTERO, Hernán. "Estadística Censal y construcción de la Nación. El Caso Argentino 1896-1914". En: *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana, Dr.*

*Emilio Ravnigani*. Tercera Serie, Números 16 y 17 2º semestre 1997 y 1º de 1998.  
Disponible online en  
[http://ravniganidigital.com.ar/bol\\_ravig/n16\\_17/n1617a05.pdf](http://ravniganidigital.com.ar/bol_ravig/n16_17/n1617a05.pdf).

POICONU, Pasuya. "Taiwán". En: *El Mundo Indígena 2009*. WESSENDORF, Kathrin. (Comp).

PRZEWORSKI, Adam. "Acerca del diseño del Estado: una perspectiva principal- Agente" en: *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Disponible en línea en [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/635282CFAD7C1F5B05257C4D005F3CFE/$FILE/1_pdfsam_textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf)

RODRÍGUEZ MIR, Javier." Los movimientos indígenas en América Latina. Resistencias y alteridades en un mundo globalizado". En: *Gazeta de Antropología*, 2008, 24 (2), artículo 37. Disponible en línea en <http://hdl.handle.net/10481/6928>.

SCHULZ, Sebastián. "La geopolítica del COVID-19" En: *Espartaco Revista*. Disponible en línea en <https://espartacorevista.com/2020/03/la-geopolitica-del-covid-19/>

TAPIA, Luis. "La reforma del sentido común en la dominación neoliberal y en la constitución de nuevos bloques históricos nacional-populares". En: CLACSO. Buenos Aires. 2008. Disponible en línea en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D11173.dir/07tapia.pdf>

VEGA, Juan Argentino; Diblasi, Juan Víctor; González O., Matías F. "Coparticipación Federal: Distribución primaria y secundaria. Indicadores objetivos de reparto". En: *Biblioteca digital de la Universidad de Cuyo*. 1-31. Disponible en línea en [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8780/vega-diblasi-gonzalez-oro-zco.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8780/vega-diblasi-gonzalez-oro-zco.pdf).

WALSH, Catherine. *Interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad: las insurgencias político-epistémicas de refundar el Estado*. Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador. 2008. Disponibles en línea en [www.scielo.org.co/pdf/tara/n9/n9a09.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n9/n9a09.pdf). Consultado el 1 de noviembre de 2017.

WRIGHT, Pablo. "Colonización del espacio, la palabra y el cuerpo en el Chaco Argentino". Universidad de Buenos Aires – Argentina. *Revista Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, año 9, n. 19, p. 137-152, julio de 2003. Disponible en línea en <http://www.scielo.br/pdf/%0D/ha/v9n19/v9n19a05.pdf>. Consultado el 8 de marzo de 2018.

YRIGOYEN FAJARDO, Raquel X. "Hitos del reconocimiento del pluralismo jurídico y el derecho indígena en las políticas indigenistas y el constitucionalismo andino". En: *Pueblos indígenas y derechos humanos*. BERRAONDO M(Comp.) IDH. Serie Derechos Humanos. Vo I. Ed. Universidad de Deusto. España, Bilbao. 2006.

I.S.B.N.: 84-9830-058-4

ZUCCARO, Agustín. "La pedagogía de lo equivalente" En: Espartaco Revista.  
Disponible en línea en <https://espartacorevista.com/2020/06/la-pedagogia-de-lo-equivalente/>

#### Enlaces

<https://www.alainet.org/es>

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

<http://bdigital.uncu.edu.ar>

<http://www.cepal.org>

<https://enriquedussel.com>

<https://espartacorevista.com>

[www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

<https://www.iwgia.org>

<https://ffyh.unc.edu.ar>

<http://www.flacsoandes.edu.ec>

<http://hdl.handle.net>

<https://www.iwgia.org>

<http://www2.congreso.gob.pe>

<http://ravignanidigital.com.ar>

<http://rephip.unr.edu.ar>

<http://www.uba.ar>

<http://upedagogica.edu.bo>

<https://www.telam.com.ar>